

Компонент ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность
(профиль) Технология продуктов из водного сырья,
квалификация выпускника магистр

наименование ОПОП

Б1.О.10

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Педагогика высшей школы

Разработчик (и):

Митина Е.Г.

ФИО

Профессор

должность

Доктор пед. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от 28.02.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __4__ з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6 Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ИД-1 _{ОПК-6} - Понимает структуру и основные компоненты образовательных программ, знает требования, предъявляемые к ним. ИД-2 _{ОПК-6} – Обладает навыками проектирования образовательных программ в профессиональной деятельности.	Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, современные подходы, виды и приемы современных педагогических технологий; методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности. Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий

2. **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Система высшего образования в России. Психология и педагогика — науки о человеке.

Функции дисциплины «Психология и педагогика высшей школы». Предмет, задачи и методы исследования. Социокультурная ситуация в обществе как фактор развития высшего

образования. Тенденции развития высшего образования в современном мире. Современные подходы к подготовке специалиста в условиях разноуровневого образования.

Раздел 2. Педагогика высшей школы

Образовательный процесс в высшей школе, его основные компоненты, их взаимосвязь. Содержание образования как проблема вузовской педагогики. Проектирование образовательных программ в условиях компетентностного подхода. Система форм, методов и технологий обучения студентов. Инновации в организации образовательного процесса в высшей школе. Роль самостоятельной работы студентов в реализации требований ФГОС ВО. Педагогическое общение преподавателя и студента. Педагогическая культура преподавателя высшей школы.

Раздел 3. Психология высшей школы

Психологическая характеристика студенческого возраста. Мотивация студентов к учебной деятельности. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Общение и коммуникативно-организаторская деятельность преподавателя.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489030> (дата обращения: 29.04.2022).
2. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492910> (дата обращения: 29.04.2022).
3. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496596> (дата обращения: 29.04.2022).

Дополнительная литература

4. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к

постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494988> (дата обращения: 29.04.2022).

5. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.1 Перечень лицензионного оборудования

1 Microsoft Office

2 Coral Draw

7.2 Электронно-библиотечные системы

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 Современные профессиональные базы данных Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX Электронная база данных Scopus

7.4. Информационные справочные системы

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения
-------------	--

деятельности	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1								
Лекции	32		32						
Практические занятия	34		34						
Лабораторные работы	-		-						
Самостоятельная работа	78		78						
Подготовка к промежуточной аттестации	-		-						
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144		144						
	-		-						

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-		-						
Зачет/зачет с оценкой	+		+						
Курсовая работа (проект)	-		-						
Количество расчетно-графических работ	-		-						
Количество контрольных работ	-		-						
Количество рефератов	-		-						
Количество эссе	-		-						

Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
1	Не предусмотрены
2	

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	Функции дисциплины «Педагогика высшей школы». Предмет, задачи и методы исследования. Социокультурная ситуация в обществе как фактор развития высшего образования.
2	Тенденции развития высшего образования в современном мире.
3	Современные подходы к подготовке специалиста в условиях разноуровневого образования.
4.	Образовательный процесс в высшей школе, его основные компоненты, их

	взаимосвязь
5	Содержание образования как проблема вузовской педагогики.
6	Проектирование образовательных программ в условиях компетентного подхода.
7	Система форм, методов и технологий обучения студентов
8	Инновации в организации образовательного процесса в высшей школе
9	Роль самостоятельной работы студентов в реализации требований ФГОС ВО.
10	Педагогическое общение преподавателя и студента
11	Педагогическая культура преподавателя высшей школы
12	Психологическая характеристика студенческого возраста
13	Мотивация студентов к учебной деятельности
14	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
15	Общение и коммуникативно-организаторская деятельность преподавателя

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п/п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	
2	Не предусмотрено
3	